



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Coordinatore del Consiglio di Classe:** prof. Sergio Torterolo
- **Materia di insegnamento:** Educazione Civica
- **Classe e Sezione:** 3G
- **Indirizzo di studio:** Scienze Applicate

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

Non sono previsti test di ingresso.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Due studenti lavorano secondo un PDP. Si effettueranno recupero in itinere, approfondimenti e ripasso al bisogno.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

TRAGUARDI DI COMPETENZA, RISULTATI DI APPRENDIMENTO E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e riprendendo quanto scritto nel documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere descritti come segue:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza dei connessi alla parità di genere nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando



l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

Assemblee per l'elezione dei rappresentanti (2 ore)

Visione del film-documentario sulla guerra in Sudan (2 ore)

Inglese: Attualità geopolitica. Mid-term elections in the US. (4 ore con valutazione)

Italiano: Rapporti tra cultura e potere: analisi del ruolo politico di Dante a Firenze (4 ore senza valutazione).

Scienze Motorie: alimentazione e sport (4 ore con valutazione)

Matematica: i problemi di scelta (2 ore senza valutazione).

Filosofia: il concetto di eguaglianza nella democrazia ateniese. Art. 3 della Costituzione (3 ore senza valutazione)

4.2 Secondo Pentamestre

Storia: La scoperta dell'altro: europei e nativi (2 ore senza valutazione)

Commissione salute: sicurezza stradale a salvaguardia della salute. "Campagna sulla sicurezza stradale a salvaguardia della salute" (sezione stradale Polizia di Stato) (2 ore)

Scienze Naturali: stili di vita e igiene, dipendenze. (6 ore con valutazione)

Disegno e Storia dell'Arte: Beni culturali: il museo (2 ore con valutazione).

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica



(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

- Lezione frontale
- Visione di video esplicativi
- Utilizzo di articoli estratti da riviste specializzate
- Problem solving

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

- Digital Board
- Articoli di riviste specializzate
- Internet

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Sono previste due valutazioni nel trimestre e due nel pentamestre, effettuate con prove orali e/o verifiche scritte con valore di orale. Queste ultime non dovranno essere necessariamente conservate o archiviate.

6.2 Criteri di Valutazione

Si rimanda al PTOF, pag.111 e seguenti.

Luogo e Data: Cuneo, **03/10/2026**

Firma del Docente:

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20____

Firma del Docente: _____